

école 

Saint Joseph



Année scolaire 2022/2023

SUPER MARCHÉ

les 7/J



- Produits en Vrac
- Produits du Monde
- Pain Chaud
- Presse
- Point Relais

OUVERTURE

8h00-22h00

Du Lundi Au Samedi

Dimanche dès 9h



75 rue Aristide Briand - 78700 Conflans-Sainte-Honorine

EMAH CONSEILS

Consolidation
Expertise
Accompagnement

Marcelle Emah

Expert comptable - Associée

06 11 48 79 08

marcelle.emah@emahconseils.fr

37 rue des Mathurins - 75008 PARIS

www.emahconseils.fr

DU PINCER AIS

LIBRAIRIE

www.librairiedupincerais.fr

117 rue du Général-de-Gaulle - 78300 Poissy - 01 30 74 30 26



réinventons / notre métier

ASSURANCES ET BANQUE

☎ 01 39 72 36 36

Particuliers et entreprises

agence.levallet@axa.fr

François LEVALLET

26, quai de la République - 78700 Conflans-Sainte-Honorine



Chers élèves, chers parents, chers lecteurs,

Toute l'équipe de l'école Saint Joseph est très heureuse de vous partager cette revue souvenir de l'année 2022/2023. Cette année aura été riche de nombreux projets, vécus tant au sein de chaque classe qu'au niveau de toute l'école, notamment pour la pastorale. L'arrivée de nouveaux membres au sein de l'équipe éducative, qu'ils soient professeurs, éducateurs ou personnels éducatifs, d'un nouveau prêtre référent, mais aussi d'un nouveau chef d'établissement, contribuent inévitablement au changement et à quelques nouveautés. Néanmoins, ces derniers ne peuvent avoir lieu qu'en cohérence avec notre projet éducatif, pierre angulaire de l'école St Joseph. C'est ce projet qui ne doit cesser de nous guider dans chacune des nouvelles actions entreprises, aussi novatrices, audacieuses et ambitieuses soient-elles.

Nous garderons en souvenir de cette année de grands moments vécus tous ensemble, temps de cohésion et de partages, temps festifs, comme l'ont été, pour n'en citer que quelques-uns, les belles et joyeuses célébrations à l'église ou dans la cour de l'école, la flash mob de Noël, le marché de l'Avent, la marche solidaire, le carnaval, mais aussi la fête de l'école, particulièrement réussie grâce aux spectacles des enfants ainsi qu'à l'implication sans faille de l'association des parents d'élèves pour nous organiser une superbe kermesse.

Je tiens à féliciter tous nos élèves pour leurs efforts scolaires, leur implication et leur volonté à donner, autant que possible, le meilleur d'eux-mêmes au sein de l'école.

J'adresse également toute ma gratitude à tous les membres de notre communauté éducative, les professeurs, les éducateurs, l'ensemble du personnel, les bénévoles, pour leur dévouement, leur engagement et leur volonté à faire de notre école un lieu fraternel, où il fait bon vivre et où l'exigence s'accorde avec bienveillance.

Enfin, je remercie également tous les parents pour leur soutien, leur confiance et leur participation à la vie de l'école. Ce partenariat est absolument essentiel pour œuvrer ensemble à la réussite de nos élèves, de vos enfants.

Sans plus attendre, je vous souhaite une agréable lecture !

*Séverine Robard
Chef d'établissement*



2, Place de l'Église
78700 Conflans-Sainte-Honorine

Tél : 01 39 19 14 00
E-mail : accueil@ecole-st-joseph.org
Site : www.ecole-st-joseph.org

Remerciements

L'École Saint-Joseph
adresse ses plus sincères remerciements
à Mesdames et Messieurs
les commerçants et artisans,
directeurs de société
qui ont bien voulu apporter leur appui
pour l'édition de cette plaquette

Sommaire

Communauté éducative 2022/2023.....	2
Projet éducatif	3
L'OGEC.....	3
L'APEL.....	4
L'Enseignement spécialisé.....	6
Les Poissons (PS) - Les Chats (PS/MS).....	7
Les Marmottes (MS/GS) - Les Petits Loups (GS).....	8
Les CP.....	9
Les CE1	10
Les CE2	11
Les CM1	12
Les CM2.....	13
La Pastorale	14
La Bibliothèque.....	20
L'Informatique	21
L'Anglais.....	22
L'Éducation Physique et Sportive.....	23
Les Ateliers du Midi	24



Communauté éducative 2022/2023

Chef d'établissement
Assistante administrative
Assistante de gestion

Séverine Robard
Nathalie Turin
Géraldine Gonthier

Enseignement spécialisé

Caroline Basset

Maternelle

Les Poissons (PS)
Les Chats (PS/MS)
Les Marmottes (MS/GS)

Enseignants

Virginie Ruiz
Anouck Menneteau
Anaïs Parouty

ASEM

Lova Ramanantseheno
Nadège Schweizer
Siham Elharraq (LJV)
Christina Chean (LJV)
Naïma Belabed
Monique Louvet

Les P'tits Loups (GS)

Mathilde Zerbib

Élémentaire

CP A
CP B
CE 1 A
CE 1 B
CE 2 A
CE 2 B
CM 1 A
CM 1 B
CM 2 A
CM 2 B

Isabelle Barazer
Laurent Bailly
Blandine Vellard
Coralie Rémy
Sophie Tavernier (LMJ) et Céline labbe (V)
Marie-Géraldine Marques
Brigitte Beugnier
Caroline Helfre (LM) et Jeanne Vandroux (JV)
Clothilde Pinel
Roselyne Malpel

AESH

Hyguette Sawuki Vuvu
Myriam Robert

Surveillants

Wissame Bekhti
Myriam Hamzaoui
David Valverde

Employées de Service

Farahnaz Sanehy
Laura Letailleur
Armande Verbeke

Intervenants

Anglais
BCD
Informatique
EPS

Chintha Souman
Isabelle Lefeuve (bibliothèque)
Bertrand Cheruet
Carole Bataille

Employé d'Entretien

George Muiruri

CONVIVIO

Guillaume Boyer
Olivier Petit



Le caractère propre d'une Ecole Catholique, « son apport original » est de lier dans le même temps et le même acte :

- L'acquisition du savoir
- La formation de la liberté
- L'éducation de la Foi

L'Ecole Saint Joseph, dans la tradition des écoles de la Providence, entend vivre cette triple dynamique dans la fidélité de l'esprit spécifique de Jean-Martin Moyë.

- Esprit d'accueil et d'ouverture sans discrimination de races, de religions, de milieu social.
- Souci prioritaire des pauvres, que leur pauvreté soit matérielle, spirituelle, intellectuelle ou affective.
- Simplicité dans les structures et les relations, qui donne aux écoles de la Providence, leur caractère familial.
- Apprendre à vivre en communauté, c'est en commençant à l'école l'apprentissage du respect de l'autre et de la tolérance dans la fermeté que nous préparons les enfants à s'insérer en Chrétiens dans la société.

Cet idéal impose des exigences à tous les membres de la communauté éducative.

*« C'est de la jeunesse que dépend toute la vie. »
Jean-Martin Moyë*

Notre philosophie

L'Ecole Saint Joseph est prête pour préparer les enfants à devenir des hommes responsables et remplis de connaissances.

A la suite de Jean Martin Moyë, pour aujourd'hui

1. Dans un monde qui doute, donner confiance aux jeunes

- en eux-mêmes
- en l'avenir. Dieu est à leurs côtés.

2. Dans un monde séduit par le paraître, aider les jeunes :

- à vivre dans la vérité face à Dieu, aux autres, à soi-même.
- à discerner les valeurs évangéliques.

3. Dans un monde marqué par l'individualisme, éveiller les jeunes au sens des autres, à la solidarité.

4. Dans un monde avide de puissance, prendre en compte les multiples formes de pauvreté et de détresse propres aux jeunes.

*« La personne de chacun, dans ses besoins matériels et spirituels est au centre de l'enseignement de Jésus :
c'est pour cela que la promotion humaine est le but de l'école catholique. »
Jean-Paul II*



Message de l'OGEC

L'OGEC (Organisme de gestion de l'enseignement catholique) est une des particularités des écoles de l'enseignement catholique. Cette association composée de membres bénévoles a pour responsabilité d'aider la direction de l'école dans la gestion de l'établissement. Cette tâche est conduite en liaison avec la direction diocésaine de l'enseignement catholique des Yvelines.

Les missions de l'OGEC englobent la gestion budgétaire de l'école, la planification et le suivi des travaux (comme ce fut le cas en 2016 avec la rénovation de la cantine), le choix des prestataires qui interviennent dans l'école (principalement pour la restauration). L'OGEC est également l'employeur du personnel non enseignant de l'école Saint Joseph (aides maternelles, personnel administratif, employés de ménages, bibliothécaire, animateur d'informatique, professeur d'anglais, et bien sûr le chef d'établissement).

Les interventions de l'OGEC s'effectuent dans le respect du projet éducatif de l'école Saint Joseph. En particulier les différentes équipes de l'OGEC qui se sont succédées se sont attachées à favoriser l'esprit d'accueil et d'ouverture en maintenant les tarifs de l'école parmi les moins élevés du diocèse.

Au service de l'école, l'OGEC travaille en étroite concertation avec la direction de l'école. Invité des réunions du Conseil d'administration de l'OGEC, le président de l'APEL assure le lien avec les parents d'élèves. Car l'école Saint Joseph fonctionne véritablement comme une communauté au sein de laquelle, si les différents participants ont des rôles et missions différents, ils travaillent tous à la réussite de l'établissement dans l'éducation de ses élèves.

*Philippe Paillet,
Président de l'OGEC*

Membres de l'OGEC

Président	Philippe Paillet
Trésorier	Patrick Rabier
Secrétaire	Marie-Bénédicte Weir
Membre	Véronique Delcourt
Président A.P.E.L.	Camille Langevin
Représentant UROGEC	Régis Cachia

Les parents de nos élèves s'investissent au sein de l'école

L'APEL (Association des Parents d'Elève de l'École Libre) représente les familles qui, dans la diversité de leurs identités sociales, culturelles, politiques, philosophiques ou religieuses, ont librement choisi de confier leurs enfants à un établissement catholique d'enseignement. Elle est animée par des parents volontaires et bénévoles, désireux de participer à la vie de l'école.

Avec presque un million d'adhérents, c'est la seule association de parents reconnue par l'Enseignement catholique. L'APEL est représentée sur tout le territoire français, au niveau des établissements, départemental, académique et national.

Rejoindre l'APEL

Tous les parents d'enfant scolarisé à Saint Joseph, à jour dans leur cotisation, sont adhérents à l'APEL. En début d'année les parents désireux de s'investir dans l'association proposent leurs candidatures. Ils sont élus lors de l'Assemblée Générale de rentrée. Comme toute association de la loi 1901, l'APEL est constituée d'un bureau (une présidente, une secrétaire et un trésorier) ainsi que d'un Conseil d'Administration.

Le Conseil d'Administration se réunit une fois par mois. Selon leur disponibilité, les membres participent aux événements organisés. Ils peuvent également être sollicités par l'école pour répondre à des besoins ponctuels.

Les parents d'élève volontaires pour participer aux actions sans pour autant être membres du Conseil d'Administration sont également les bienvenus !



Quel est son rôle au sein de l'école Saint Joseph ?

L'APEL représente les parents auprès de l'établissement. Elle fait le lien entre les parents et l'établissement. Sa mission est d'entretenir ce lien, de soutenir les projets pédagogiques et de participer à la vie de l'école.

L'APEL est un véritable partenaire de la direction de l'école et de toute l'équipe pédagogique.





L'APEL en action

L'APEL fonctionne en commissions thématiques (cantine et équilibre alimentaire, pastorale et solidarité, gourmandises...). Elles permettent de gérer les opérations de l'année :

- Café d'accueil de la rentrée,
- Marché de Noël
- Kermesse de fin d'année
- Boom des CM2
- Ventes de gourmandises
- Opérations caritatives
- Réunion cantine...

Les fonds collectés lors de ventes permettent de proposer des subventions aux sorties scolaires, d'acheter du matériel, de soutenir des besoins liés à l'entretien des infrastructures.

Un membre du bureau participe également aux conseils d'établissement et aux Conseils d'Administration de l'Organisme de Gestion de l'École : l'OGEC.

Vous avez envie de découvrir l'établissement autrement ? De vous investir pour faire de l'école un réel lieu de vie pour vos enfants ?

De faire entendre votre voix ? Et surtout de faire partie d'une équipe bienveillante et sympathique ? Peu importe le degré d'implication et la ponctualité de votre aide, elle sera toujours la bienvenue ! Contactez-nous et rejoignez-nous !

apelconflans@gmail.com





L'Enseignement spécialisé

« Réseau d'aide » est le nouveau nom donné à la Classe des Étoiles. C'est une enseignante spécialisée qui a la charge de ce dispositif. Ce n'est donc pas une classe avec des élèves attirés, l'enseignante travaille avec des élèves de tous les niveaux.

L'aide qu'elle propose, au sein de l'école, peut prendre plusieurs formes centrées autour de l'inclusion, c'est-à-dire la construction d'aides pour tous les élèves, afin que la scolarité de chacun se fasse dans les meilleures conditions possibles :

- Elle peut observer les élèves dans leur classe, évaluer leurs besoins, proposer des aménagements de leur scolarité.
- Elle peut prendre en charge quelques élèves, dans ou en dehors de la classe.
- Elle peut aider à construire et mettre en place des projets, en fonction des difficultés des élèves :

- **Le PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Éducative)**

Il s'adresse aux élèves dont les difficultés persistent d'une année sur l'autre. Il permet de différencier les exigences au sein de la classe, de définir les compétences prioritaires à développer, les apprentissages à privilégier sur une période donnée et l'aide éventuelle à apporter par l'enseignante spécialisée.

- **Le PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé)**

Il s'adresse aux élèves dont la difficulté a été reconnue par des professionnels (dyslexie, dysgraphie...). Il doit être validé par le médecin de l'académie. Il détermine les adaptations nécessaires à mettre en place à long terme, pour que l'élève soit en situation de réussite. Il suit l'élève tout au long de sa scolarité.



- **Le PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation)**

Il s'adresse aux élèves en situation de handicap à l'école. Leur scolarité nécessite un accompagnement humain (AESH) ou un matériel particulier (ordinateur, logiciel, bureau adapté...)

La liste n'est pas exhaustive. L'enseignante spécialisée est une personne-ressource et ses actions sont, avec l'équipe enseignante, au service de la réussite de tous les élèves au sein de l'école.



ROUGE BASILIC ARCHITECTES
G Claudel - N Thieulin - P Battistel

17bis rue Froment 75011 PARIS
Tél : 01 75 50 80 44 - agence@rougebasilic.fr



Établissements scolaires
Logements
Bureaux
Neufs et Réhabilitation

Améliorer la qualité de vie de l'enfant à l'hôpital

Nous avons besoin de vous !

main
dans la
main
et solidaires



Participez
à l'action
de l'Association :
devenez bénévoles,
devenez mécènes,
faites un don

Hôpital Necker-Enfants Malades
149, rue de Sèvres - 75015 Paris
01 44 49 47 22
bureau.mdms@orange.fr

www.maindanslamain.asso.fr



Les Poissons (PS)

Les « Vikings »

Nous avons travaillé sur les Vikings. Comme eux, nous avons créé notre bouclier et notre casque. Grâce à eux nous sommes partis conquérir les autres classes le jour du carnaval. Et bien sûr nous avons réalisé notre Drakkar, qui, lui, est resté en classe.



Les animaux réels ou imaginaires

Sur l'année, nous avons voyagé : Au Pôle Nord, pour découvrir les animaux de la banquise (ours, pingouins, morses, phoques...) que nous avons réalisés en peinture, à la fourchette pour les ours blancs ou en volume pour les pingouins. Chez les Vikings, nous sommes partis sur les légendes et les dragons. En Amérique du Nord avec les indiens, nous avons travaillé sur les poneys et chevaux sauvages ainsi que sur les bisons. Enfin en France, nous avons tout d'abord visité un parc animalier avec les animaux de nos forêts (cerf, biche, sanglier, chevreuil, ainsi que les oiseaux chouette, aigle, épervier...). Et dans un second temps, les animaux de la ferme sont venus à nous dans l'école (chèvre, mouton, lapin, poule, poussin...).

La cuisine

Tout au long de l'année, nous avons cuisiné. Nous avons goûté l'ensemble des ingrédients de nos recettes, pour en reconnaître la texture et le goût. Nous avons par exemple fait du crumble avec les fruits rapportés de nos parents, des galettes des rois et des crêpes pour la chandeleur.



Les Chats (PS/MS)

Les 5 sens

La classe des Chats a découvert, lors de plusieurs séances de travail les 5 sens. La vue, l'odorat, le toucher, le goût et l'ouïe n'ont plus de secret pour les élèves. Le travail sur la vue leur a permis de comprendre que des personnes portent des lunettes, et que certaines ne voient pas. Ils ont respiré des odeurs agréables (une fleur) et désagréables. Ils ont touché des objets doux, piquants, chauds. Ils savent désormais distinguer les saveurs sucrées, salées ou acides. Ils ont aussi découvert un 5^{ème} sens, l'ouïe, en écoutant et reconnaissant les bruits de la classe (une chaise qui est rangée, la craie sur le tableau...).



Les Marmottes (MS/GS)

Cette année, la classe des Marmottes a travaillé sur les animaux : ceux de nos forêts, de nos montagnes et de nos fermes, mais également ceux de la banquise et de la savane. Ce projet nous a permis de donner du sens à nos apprentissages : nous avons compté les moutons, appris à écrire les noms des différents animaux, étudié ce qu'ils mangent...

Nous sommes partis à la rencontre des cerfs et des rapaces de la forêt de Rambouillet et avons invité à l'école la ferme itinérante Tiligolo. À cette occasion, nous avons pu observer et caresser de nombreux animaux et même traire Mme Chaussette, la chèvre !

Nous avons également travaillé autour de l'alimentation : nous avons confectionné nous-mêmes les gâteaux des anniversaires et même planté des radis à la belle saison. Les Marmottes se sont aussi cultivées : nous nous sommes rendus deux fois à la médiathèque et au théâtre. Les enfants ont également partagé leurs albums coups de cœur avec la classe.

Une année bien remplie et des souvenirs pleins la tête avant des vacances bien méritées !



Les P'tits Loups (GS)



Chez les P'tits Loups, cette année, nous avons expérimenté le monde à travers les Arts Plastiques. S'entraînant souvent à l'avance avec la pâte à modeler, l'ardoise et des brouillons, les enfants pouvaient alors se lancer, sereins, dans l'application des techniques artistiques.

Nous avons fait du découpage, du collage, de la peinture, de la modélisation avec de l'argile, et le tout avec des consignes précises. Les enfants surprennent toujours avec ce qu'ils sont capables d'accomplir lorsqu'ils sont motivés, et j'ai accentué cela en les faisant coopérer et en s'entraînant. La voie des arts révèle une façon unique de s'exprimer et il me semble que les enfants y sont particulièrement sensibles.



S. Fazio



Musée du chocolat

Lundi 3 avril, dans le cadre du projet commun sur l'alimentation, les classes des P'tits Loups et des Chats se sont rendues au musée du chocolat à Paris 10^{ème}. Les enfants ont découvert le musée en petits groupes grâce à des acteurs qui ont théâtralisé la visite.

Ils ont découvert l'arbre qui procure le chocolat : le cacaoyer et ils ont appris comment sont transformées les fèves pour en faire le délicieux chocolat. Les enfants sont repartis avec une fève et une sucette en chocolat !



Les CP

Et si on observait le monde qui nous entoure ?



Cette année, les CP A et B ont exploré et observé le monde qui les entoure pour le décrire et mieux le comprendre. De la théorie à la pratique, il n'y a eu qu'un petit pas à franchir. Deux grands thèmes ont été abordés tout au long de cette année :

- Le monde du vivant,
- L'eau.

Découvrir le monde du vivant, c'est découvrir ses caractéristiques, comprendre le cycle de la vie des êtres vivants, les interactions entre eux et avec leur environnement. C'est aussi faire comprendre aux élèves que respecter l'environnement, c'est aussi respecter les êtres vivants.

Chez les CP, après la théorie, la pratique avec l'élevage en classe de chenilles de papillons Belle-Dame et la naissance de 12 petits papillons. Nous avons terminé ces observations par une visite à la serre aux

papillons de La Queue-Lez-Yvelines, où les élèves ont pu voir de plus près les insectes dans un environnement naturel.

Second grand thème de l'année : l'eau, savoir identifier les trois états de la matière et observer les changements d'états de façon ludique grâce à plusieurs ateliers effectués lors de la venue de l'association Ecolonia.

La découverte du vivant et du cycle de l'eau s'est poursuivie ensuite par une visite à la pisciculture de Villette et la découverte de son élevage de truites avec une pratique de la pêche. Chaque élève a eu le plaisir de ramener à la maison le fruit de sa pêche.

L'année s'est clôturée avec une visite au Musée de la Batellerie et son exposition Pedaler sur l'eau : « Bateaux vélocipèdes et autres drôles de machines ».



Vive le rugby !

Le jeudi 23 mars 2023, nous sommes allés dans un stade à Triel/Seine pour faire un stage de rugby avec des CE1 d'autres écoles.

Le midi nous avons pique-niqué dans le réfectoire puis nous sommes montés dans le car.

L'après-midi nous avons participé à des jeux : « deux contre un », le parcours relais, l'épervier, l'horloge, le carré magique, le bérêt.

Nous nous sommes bien amusés et bien dépensés sans nous blesser !
Ce qui était bien aussi, c'était que certains parents nous encouragent et aiment des activités !!!

Les élèves de CE1



Tous en piste !

Au mois de juin, nous avons participé à un stage de cirque à l'île de loisirs de Cergy avec l'association « Recherche, Trouve ».

Pendant ces quatre journées, nous avons découvert les cinq familles du cirque.

Jongleries avec chapeaux ou foulards, acrobaties, équilibre sur poutre ou sur fil, clownerie, tissu, trapèze et tant d'autres choses étaient au programme !

Chaque classe a même réalisé un spectacle de cirque pour la fête de l'école et ce fut un grand succès !

« Incroyable », « fantastique », « spectaculaire » sont les mots que nous retiendrons pour décrire cette semaine inoubliable au cirque pour tous les CE1 !

Les élèves de CE1



Collecte de bouchons

Tout au long de l'année, nous avons mobilisé toutes les classes de l'école pour participer à la collecte de bouchons.

Monsieur Dreux, de l'association « Roulez petits bouchons » est venu en septembre dans les deux classes afin d'expliquer son rôle et les actions à mener tout au long de l'année.

Fin juin, nous avons récolté 14 sacs de 12 kilos de bouchons... et nous allons continuer l'année prochaine !



Atelier Jardinage

Dans la continuité de notre projet, nous avons entrepris de réaliser un petit potager en apprenant les rudiments du jardinage ! Nous avons d'abord défriché le jardin en enlevant toutes les mauvaises herbes, puis passé la grelinette et enfin semé des radis, des herbes aromatiques et des fleurs.



Classe sans cartable

Notre semaine sans cartable sur la lutte contre le gaspillage et sur l'équilibre alimentaire s'est déroulée sous forme d'ateliers animés par des diététiciennes. Nous avons appris la lecture d'étiquettes, réalisé des recettes avec des produits destinés à la poubelle, découvert des produits venus d'Inde et réalisé un plat local avec sa boisson, dessiné des affiches avec un slogan sur les fruits et légumes...



Bref, une semaine riche en activités qui nous a donné envie de manger plein de fruits et de légumes !

À la suite de cette semaine, nous avons utilisé nos affiches en guise de déguisement pour le carnaval afin de sensibiliser nos camarades, chanté à la chorale de la kermesse des chansons sur ce thème et pour finir, réalisé un journal afin de ne rien oublier et de faire partager nos nouvelles connaissances à toute l'école.



Opération Pièces jaunes

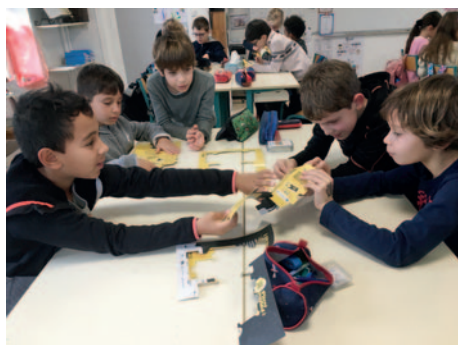
Du 11 janvier au 4 février, nous avons participé à l'opération « Pièces jaunes ». Nous avons assemblé les tirelires et nous sommes allés dans les autres classes présenter notre projet et remettre une tirelire.

Toute l'école a bien participé : nos « boîtes » ont été rapidement remplies !

Le 4 février, date limite des dépôts, nous les avons remises à la Poste où nous avons été félicités pour notre engagement...

Nous sommes heureux d'avoir contribué à améliorer le quotidien des enfants et des adolescents hospitalisés !

La classe de CM1A



Atelier vitrail

Le 27 janvier dernier, une animatrice de « L'atelier en herbe » est venue dans notre classe ; nous avons échangé sur le thème des châteaux-forts et du Moyen Âge puis nous avons fabriqué un vitrail.

Découpe du cadre, respect des formes géométriques, choix des couleurs du papier-vitrail, collage...

À l'issue de la matinée, nos vitraux étaient magnifiques et nous, très heureux de nos réalisations !

La classe de CM1A



La Basilique Saint Denis

Le 26 janvier dernier, nous sommes allés à la Basilique Saint Denis.

Nous avons visité la Basilique : nous avons vu des gisants, les tombeaux des rois de France et le cœur du dauphin Louis XVII. Notre conférencière nous a raconté l'histoire de Saint Denis.

L'après-midi, en lien avec le thème choisi (l'hygiène au Moyen Âge), nous avons participé à un atelier senteur durant lequel nous avons fabriqué notre propre parfum et décoré une boule de senteur.

Nous avons apprécié cette journée, durant laquelle nous avons beaucoup appris sur cette période de notre histoire !

La classe de CM1A



Sortie des CM1 à Écouen



Ce vendredi 30 juin, les élèves des classes de CM1 A et B sont partis visiter le château d'Écouen qui abrite le Musée National de Renaissance. Ils ont d'abord visité, grâce à une guide, les différentes pièces du château et découvert de nombreuses œuvres d'art datant majoritairement de l'époque d'Henri II, inspirées de l'Antiquité. Ils ont également pu voir une exposition spéciale de tapisseries de Florence, ces tapisseries n'ayant pas été sorties depuis 400 ans et ayant été réalisées à la demande de Catherine de Médicis pour représenter les fêtes sous Charles IX.



Tout au long de la visite, les élèves ont été amenés à repérer les différents animaux sur les œuvres présentées, en lien avec une question précise : comment les animaux exotiques étaient-ils représentés à l'époque alors que les seules sources d'informations étaient les rapports des navigateurs ou les livres ? À la suite de cela, les élèves ont réalisé une activité durant laquelle ils devaient dessiner des animaux selon la description d'écrivains de l'époque afin de se plonger au cœur des problématiques de l'époque et de mieux comprendre certains enjeux. Ce fut très amusant d'observer leurs créations parfois bien loufoques !



Textes des élèves de CM2 A



Initiation au handisport : c'est quoi le handisport ?

Le handisport est un sport adapté aux personnes handicapées (sourds, non voyants...). En CM2, nous avons pu tester le foot pour les personnes malvoyantes et la pétanque pour les personnes paralysées, grâce à une intervention de l'UGSEL. Nous avons donc joué au foot uniquement en se fiant au bruit de la balle et des guides (voyants) sur les côtés, ainsi qu'à la pétanque en étant privés de notre mobilité.

Notre conclusion

Le handisport peut être essayé par une personne sans handicap pour montrer que c'est aussi difficile que les autres sports, et que c'est difficile de vivre avec un handicap.

Une sortie au théâtre

Dans l'année, nous sommes allés assister à plusieurs spectacles sur différents thèmes. Parmi eux, il y avait « Un sac de billes » et « Sans le savoir ». Tous les deux ont été intéressants, avec une morale pour chacun. « Sans le savoir » raconte l'histoire d'une fille « accro » aux écrans, qui n'arrive pas à s'en détacher. Ses parents trouvent alors diverses solutions. Durant ce spectacle, nous avons assisté à plusieurs scènes de danse hip-hop.



La visite du collège Saint-Martin

Le collège était immense. Nous l'avons visité à travers une chasse au trésor qui consistait à trouver des chiffres à mettre dans des cadenas, afin de libérer le chef d'établissement emprisonné dans son bureau. Nous avons été accompagnés par des élèves de 5^{ème}. Le collège était bien et nous avons également bien aimé la chasse au trésor.



Le zoo de Thoiry

Nous avons pris le car pour y aller. En arrivant, nous avons fait le safari. On a ensuite fait quatre groupes pour visiter. Les animaux que nous avons le plus aimés : les gorilles, les serpents, les chiens de prairie et les félins. Mais nous n'avons pas seulement visité le zoo : nous avons aussi fait des jeux ! De l'accrobranche, un labyrinthe... C'était vraiment bien !

La classe découverte

En cette année de CM2, nous sommes partis quatre jours en classe découverte pour découvrir en particulier la baie du Mont-Saint-Michel. Nous avons aimé toutes les activités proposées. Il y avait : la visite des dunes, la visite du Mont-Saint-Michel, la visite guidée de la baie où nous avons marché dans les sables mouvants, la visite de l'aquarium (à Saint-Malo), la chasse au trésor (sur les remparts de Saint-Malo) et la visite de l'écomusée et des prés-salés.



Des artistes en herbe

Les élèves de CM2B se sont largement investis dans les séances d'art visuel et ont réalisé, avec beaucoup d'application et de soin, des dessins et des collages qui ont été affichés en classe.

Robert Delaunay a bien inspiré la classe avec son œuvre intitulée *Rythmes*. Les élèves ont reproduit à leur façon ce tableau de Robert Delaunay fait de cercles et de demi-cercles colorés disposés le long d'une droite. Les résultats obtenus étaient très intéressants. Par ailleurs, nous nous sommes intéressés au pointillisme de Georges Seurat et la classe a dessiné des paysages à la manière de Seurat.

Enfin, la classe a réalisé de très beaux arbres à l'image de *L'arbre de vie* de Gustav Klimt, le célèbre peintre viennois.

Passionnés d'histoire

Les élèves de CM2B ont été particulièrement intéressés par le programme d'histoire de cette année qui accorde une large place à l'histoire du XX^{ème} siècle. Nous avons eu l'occasion d'étudier la Première Guerre mondiale et ses conséquences. Un élève a rapporté des objets ayant appartenu



à son arrière-arrière-grand-père, soldat durant la guerre. Dans ce contexte, nous avons lu « Cheval de Guerre » de Michael Morpurgo et visionné le film adapté du livre, ce qui a permis aux élèves de mieux appréhender la réalité de la guerre des tranchées.

Par ailleurs, nous avons abordé la question de la montée du fascisme et du nazisme et des élèves ont réalisé d'excellents exposés sur Hitler et sur Mussolini. La Seconde Guerre mondiale a été étudiée de manière approfondie. Les élèves ont pu comprendre les événements qui avaient engendré un conflit mondial. En ce qui concerne la France, nous avons étudié la politique collaborationniste du Maréchal Pétain et l'appel à la Résistance du Général de Gaulle. Pour que les élèves parviennent à mieux s'approprier leur histoire, nous avons visionné « Les grandes vacances », un dessin animé très pédagogique qui met en évidence les différentes problématiques de la France occupée à travers l'histoire d'un petit village de Normandie. Dans ce village, des enfants aident la Résistance en distribuant des tracts, en repérant les positions ennemies et en faisant circuler des messages.

La question des génocides a bien évidemment été abordée, ainsi que le bilan humain de la guerre. Nous avons terminé notre programme en abordant une problématique plus positive, la construction européenne, qui visait entre autres à réconcilier les anciens ennemis.



Dans le respect des convictions de chacun, et en accord avec le projet éducatif de l'enseignement Catholique qui a pour vocation l'éducation intégrale des jeunes qui nous sont confiés, l'éveil religieux et la transmission de la culture chrétienne font naturellement partie intégrante de l'éducation transmise à nos élèves à l'école Saint Joseph.

En maternelle, en classe, les enfants se familiarisent à quelques textes de la bible, chantent et prient, notamment au moment des temps forts du calendrier liturgique. En élémentaire, la catéchèse s'appuie sur le livret « Je découvre la bible » en CP, et sur le parcours « À la rencontre des Chrétiens » du CE1 au CM2.

Le Père Grégoire Sabatier-Garat, prêtre référent de l'école, accompagne l'école chaque semaine pour des moments de partage et d'évangélisation auprès des enfants. Tous les jeudis, le Père Grégoire se rend disponible à l'heure du déjeuner pour passer un moment dans la cour avec les enfants puis il accueille les volontaires à la chapelle pour la lecture d'un passage de l'Évangile et un moment de prière. Le père intervient également dans les classes pour présenter aux enfants sa vocation et répondre à leurs questions.

Tout au long de cette année, nous avons vécu différents temps forts de pastorale, en suivant et marquant notamment les fêtes catholiques du calendrier liturgique.

La bénédiction des cartables

L'année a démarré par la célébration de rentrée durant laquelle le père a béni les cartables des élèves d'élémentaire et les doudous des maternelles.



La fête des Saints

Au moment de la Toussaint, chaque niveau de classe s'est regroupé dans la chapelle de l'école pour une petite célébration au cours de laquelle des enfants ont présenté la vie d'un Saint. Ainsi, nous avons découvert Sainte Thérèse de l'Enfant Jésus - Sainte Catherine Labouré - Saint Maximilien Kolbe - Sainte Geneviève - Saint Jean-Marie Vianney - Saint Benoît - Sainte Bernadette - Saint Martin de Tours - Saint Jean Bosco - Sainte Mère Térèse - Saint Louis - Saint François d'Assise - Sainte Jeanne d'Arc - Saint Vincent de Paul.



L'Avent

Samedi 10 décembre, lors de notre matinée de l'Avent, les enfants se sont rassemblés autour du Père Grégoire pour célébrer l'Annonciation à l'église Saint Maclou. Deux enfants ont mimé la Vierge Marie et l'Ange Gabriel lors de la lecture de l'Évangile par



le père. Chants et orgue ont accompagné nos prières tout au long de la célébration. Enfin, chaque classe a offert une fleur à Marie pour la remercier d'avoir accepté de porter Jésus, le Fils de Dieu.





L'Épiphanie

Le 6 janvier, nous avons célébré la fête de l'Épiphanie à l'église Saint Maclou. Le Père Grégoire a accueilli les maternelles, CP et CE1 lors d'une première célébration, puis les CE2, CM1 et CM2 lors d'une seconde. Les enfants ont écouté attentivement l'Évangile de la visite des rois mages à Jésus, illustré et mis en mouvement par des figurines colorées. Le père a expliqué le sens de chacun des cadeaux offerts à Jésus. Nous avons prié et chanté tous ensemble joyeusement !



Le Carême

Cette année, notre action caritative de Carême a consisté à soutenir l'association L'Œuvre d'Orient, et plus particulièrement le projet des écoles chrétiennes du Liban.



Une personne de l'association est venue à l'école, mardi 14 février, présenter aux enfants le projet ainsi que la situation catastrophique dans laquelle se trouvent actuellement les écoles chrétiennes du Liban.

Deux actions nous ont permis de récolter des dons pour cette association :

- le bénéfice du bol de riz des vendredis du Carême, auquel quasiment tous les élèves de l'élémentaire ont adhéré.
- la marche solidaire, à laquelle l'ensemble des élèves de l'école a participé samedi



18 mars dans le parc du Prieuré (situé à une centaine de mètres de notre établissement). Chaque enfant s'était auparavant investi de la mission de trouver des parrains, qui s'engageaient à verser une certaine somme d'argent pour chaque tour de circuit effectué.



UN IMMENSE BRAVO À NOS PETITS ET GRANDS MARCHEURS, qui ont donné leur maximum en marchant rapidement pendant une heure ! Et un très grand merci à tous les donateurs ! Les enfants ont été récompensés par une boisson sucrée distribuée et offerte par l'APEL à l'issue de leur marche. Merci à l'équipe de l'Association des Parents d'Élèves, toujours présente dans les moments forts de la vie de l'école St Joseph !

Ces deux actions ont permis de récolter 6 336,07 € pour l'association. Cette somme a été remise à un bénévole de L'Œuvre



d'Orient, venu présenter le projet, le jour de la fête de l'école, le 24 juin.

Le vendredi Saint, les enfants et familles qui le souhaitent ont pu participer au chemin de croix organisé dans la cour de l'école en fin d'après-midi. En compagnie du Père Grégoire, dans le recueillement, nous avons prié les 14 stations du chemin de croix, en souvenir de la mort de Jésus, et dans l'attente de la fête de sa résurrection.





Pâques

Pour fêter avec joie la fête de Pâques, lundi 11 avril, nous avons effectué une belle procession derrière une magnifique croix fleurie, de l'école jusqu'à l'église Saint Maclou. Cette croix a été confectionnée par des parents de l'APEL grâce aux fleurs fraîches apportées par tous les enfants de l'école. Une fois la croix portée jusqu'à l'autel sous l'acclamation des enfants chantant à l'unisson « Alléluia Hé ! », nous avons écouté le Père Grégoire lire l'Évangile de Saint Jean « Il fallait que Jésus ressuscite d'entre les morts », puis la célébration s'est poursuivie jusqu'au chant final « Criez de joie, Christ est ressuscité ». Un beau moment de pastorale vécu par toute l'école !





Mois de Marie

À l'occasion du mois de mai, l'école a célébré Marie. À l'issue de la célébration qui s'est déroulée sous le préau de l'école, tous les enfants ont lancé, en direction du ciel, des pétales de rose apportés de leurs jardins. Nous avons clos notre temps fort par le chant « Ave Maria », de Glorious, que les enfants aiment tant.



La messe de fin d'année

Afin de remercier le Seigneur pour tout ce que nous avons vécu de bon durant l'année scolaire, pour tous nos partages, tous nos moments heureux, nous avons souhaité terminer cette année par une messe d'action de grâce regroupant tous les élèves de l'école.

Elle s'est déroulée à l'église Notre Dame de Lourdes, dont la taille permet d'accueillir les presque quatre cents élèves de Saint Joseph.

Animée par une chorale d'enfants qui avait préparé durant plusieurs semaines le répertoire, ce temps fort a permis à nos élèves, grâce aux explications du Père Grégoire, de découvrir le sens de l'Eucharistie et de chaque geste effectué durant la messe.

Après les prières d'action de grâce, les différentes classes ont pu déposer au pied de l'autel des petits cœurs sur lesquels étaient inscrits tous leurs mercis pour cette année.



NOELIA REND L'EDUCATION ACCESSIBLE À TOUTES

LE 11 OCTOBRE,

POUR LA JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DES FILLES, FAITES ENTRER CETTE PHRASE DANS L'HISTOIRE.



En donnant 10€ par mois
vous permettez à 2 filles déscolarisées
de retourner à l'école pendant 1 an.
plan-international.fr



Jusqu'à l'égalité





AB RENOV

Société Familiale - Prestataire de service

06 60 85 52 30

www.abrenov95540.com

45 Avenue Marcel Perrin
95540 Méry-sur-Oise

Prestations de ménage

Prestations récurrentes ou ponctuelles
Nettoyage de Printemps (Nettoyage saisonnier)
Nettoyage après rénovation

Prestations de bricolage

Petits bricolages et réparations

Prestations de rénovation intérieure

Peinture, montage de meubles

Début de la rénovation des circulations de l'école Saint Joseph



Rénovation cuisine

Agrément service à la personne



Scannez-moi !



La Bibliothèque

La bibliothèque de l'école accueille les élèves de la petite section au CM2 par petits groupes à des créneaux horaires fixés en début d'année. Les « ateliers bibliothèque » encadrés par notre bibliothécaire Isabelle se déroulent généralement en deux temps :

- un temps collectif avec la lecture d'une histoire ou la présentation d'un livre par un élève qui donne lieu à des échanges. Toutes les activités mises en place s'inscrivent dans les projets des classes.
 - un temps individuel « lecture libre plaisir ».
- Les enfants peuvent, à partir du CP, emprunter des livres durant 3 semaines.

En addition des ateliers, la bibliothèque est ouverte le jeudi de 12h30 à 13h20 pour les enfants qui le souhaitent.

Enfin, nous organisons différents événements en cours d'année comme le festival du livre, la venue d'un auteur, des expositions...



ALICE GAUTHIER
ESTHÉTICIENNE & FACIALISTE

140 Bis, avenue Carnot - CONFLANS-SAINTE-HONORINE
01 39 72 61 58 - 07 82 18 74 74

contact@alice-gauthier.fr - www.alice-gauthier.fr



INFORMATIQUE
La sécurité en un clic

Dépannage informatique
Services personnalisés
Vente de matériel

www.cjinformatique.fr
06 75 24 79 56



L'outil informatique est incontournable dans notre monde actuel. C'est pour cela que l'école Saint Joseph propose de former les élèves à l'utilisation de base du multimédia. En tiers de groupe classe, les enfants de maternelle et d'élémentaire ont accès à la salle informatique régulièrement pour des activités diverses encadrées avec bienveillance par Bertrand.

Les enfants s'approprient l'environnement de multimédia et de travail dans la salle informatique avec les treize ordinateurs dotés d'une connexion internet possédant un contrôle parental et d'une imprimante laser couleur.

Chaque élève adopte une attitude de travail, de respect et de confiance, dans le calme, comme les futurs adultes qu'ils deviendront lorsqu'ils utiliseront l'outil informatique dans le cadre professionnel mais aussi dans leur contexte de vie personnelle.



Les apprentissages suivent une progression sur les huit années de l'école primaire :

- **Les élèves de maternelle** travaillent beaucoup à l'utilisation de la souris à travers des activités étudiées pour un bon apprentissage du déplacement et du clic. Ces activités commencent par le déplacement de la souris, sans clic et progressent avec des coloriages de plus en plus précis, utilisant progressivement les couleurs réalistes. Ce travail leur demande une bonne concentration. Les élèves progressent à leur rythme.

- **Les grands de maternelle** commencent la reconnaissance des « Alphas » (lettres personnages), font également des jeux ludo-éducatifs, comme des mathématiques simples qu'ils travaillent en lien avec les compétences enseignées en classe par les maîtresses. Ils apprennent l'utilisation du clavier pour écrire leur prénom dans diverses polices d'écriture, l'alphabet. Ils jouent à divers jeux de déplacement en utilisant les quatre flèches du clavier. Ils travaillent également sur des jeux de mémoire, des jeux des 7 erreurs, reconstituent des puzzles.

- **Les élèves de CP** s'entraînent en mathématiques avec des additions simples. Ils évoluent également dans l'apprentissage de l'écriture au clavier en majuscule, en minuscule, en écriture bâton, cursive et en ajoutant de la couleur. Ils effectuent aussi des jeux de logique, de réflexion, réalisent des reproductions sur quadrillages...

- **Les élèves de CE1** confectionnent des étiquettes avec leurs prénoms, des pages de présentation en utilisant « Fontwork » (l'équivalent de Wordart pour Word). Ils apprennent le copier/coller et la mise en page d'un texte. Ils apprennent également à se prévenir des dangers domestiques à travers des activités spécialement conçues, à savoir intervenir et être rassurés en cas d'accidents de la vie courante. Ils utilisent « Google Map » et conçoivent un jeu « les incollables » avec des questions réponses.

- **Les élèves de CE2** apprennent à utiliser le logiciel de traitement de texte de façon plus poussée : connaître le nom des touches, savoir faire les éléments de ponctuation en respectant les espaces qui conviennent, mettre un texte en page de façon ordonnée et esthétique.

Ils profitent de deux logiciels : « ToKéMaThS » en mathématiques et « ToKéMoTs » en français où chaque élève possède un compte, gère par Bertrand. L'élève est un dresseur et doit trouver le plus de « Toké » à travers une grande diversité d'exercices. Plus l'élève trouve de « Toké », plus il effectue d'exercices. Les enfants évoluent aussi sur des jeux de symétrie, apprennent à rendre la monnaie...

- **Les élèves de CM1** font des recherches sur internet en utilisant correctement les mots clé, répondent à des questionnaires sur des sujet divers (M. Platini, T. Pesquet, Les jeux Olympiques...). Ils travaillent aussi sur divers jeux de logique, de mathématiques, de français...

- **Les élèves de CM2** continuent l'apprentissage du clavier à partir d'un logiciel (RapidTyping) spécialement conçu pour la saisie de toutes les touches du clavier. Ils s'initient à la programmation ainsi qu'à l'animation avec le logiciel « Pivot Animator ». Ils travaillent la géographie (nom des villes, des départements, des régions, des fleuves...) et s'entraînent en logique, en mathématiques, en français...



Dear parents and children,



I am very happy to be a part of this joyful family. It is truly a privilege to spend time with all of you. Our English classes at the school offer an exciting journey filled with engaging activities and immersive learning experiences. It is a joy to witness your growth and dedication.

I want to express my heartfelt appreciation to all the children for their commitment and valuable time. Each child is unique, and we respect their individual learning styles and personal space. We commend them for their tremendous efforts.

At our school, we follow the Cambridge Kid's Box method. The CP class follows the Cambridge Starter program, which consists of 8 units. At the end of the school year, children in this class can take their workbooks home.

For the CE1 and CE2 classes, they share the Cambridge Kid's Box 1 activity book. CE1 class covers units 1 to 6, while CE2 class completes units 7 to 12. At the end of the CE2 school year, children can take their activity book home.

The CM1 and CM2 classes follow the same pattern with the Cambridge Kid's Box 2 method. This method includes songs, dialogues, acting activities, vocabulary practice with images, videos, and engaging games. These interactive and fun experiences keep children captivated while learning.

This year, we introduced acting sessions for CM1 and CM2 students. We hope that in the coming year, children will learn their scripts promptly and effectively. This enhances

their speaking skills and boosts their confidence through the art of acting.

During this school year, children created a booklet of photos of their immediate family members. Through this project, they have been learning how to describe people. They have also practiced introducing their parents by name and describing their parents' hair and eye color. We will continue this gradual learning process until the CM2 class, where children will have the opportunity to take the booklet home.

We celebrated St. Patrick's Day on the 18th of March by making bookmarks and doing

face painting. In April, children enjoyed an English breakfast during their lunchtime.

As a way to take a break from their busy schedules, we sang the songs when possible. It was a joy to hear their voices fill the air. The songs they learned from their class book were helpful.

My suggestion is to dedicate time outside the classroom to review and reinforce what they have learned. Incorporating simple English cartoons into their routine or watching videos linked to Cambridge Kid's Box Starter, Cambridge Kid's Box 1, and Cambridge Kid's Box 2 unit by unit on YouTube can be beneficial.

We greatly appreciate the support and involvement of parents in their children's learning journey. We kindly encourage parents to assist their children with homework and encourage CM1 and CM2 children to learn small dialogues connected to their class book. Videos are available on YouTube for mastering these dialogues, as they are essential. By doing so, we can allocate more classroom time for additional activities like translations and other related tasks. Together, as a team, we can create an enriching learning experience and help our children develop their language skills effectively.

Lastly, we would like to wish success happiness and strength to the children, teachers, and staff members who are leaving the school. It has been a pleasure to have you as a part of our community, and we cherish the memories we have shared. We wish you a wonderful year ahead
Warm regards





L'Éducation Physique et Sportive

Le sport à l'École St Joseph

Tout au long de l'année, l'intervenante en sport de l'école, Carole, a proposé, organisé et accompagné les élèves sur différents temps forts, et le moins que l'on puisse dire, c'est que l'année a été sportive !

En octobre, l'école a participé à « La course aux arbres » qui a permis de replanter 115 arbres grâce aux 346 km parcourus par les élèves du CP au CM2.



En novembre, toute l'école a préparé un flashmob de Noël pendant les cours de sports. Le but était de se retrouver tous ensemble dans la cour pour danser sur la même chorégraphie afin de créer une unité et partager un moment festif.



Au mois de décembre, nous avons reçu un animateur de l'UGSEL pour les deux classes de CM2 afin de leur faire découvrir et de les sensibiliser aux différents handicaps dans le sport. Ils ont ainsi participé à une rencontre de goal Ball à l'aveugle et à une rencontre de boccia dans la peau d'une personne à mobilité réduite.



Au courant de l'année (avril et juin), les classes de CE1 et CM1 ont pu respectivement participer aux animations UGSEL à l'extérieur autour du rugby et du triathlon (course, saut, lancé).



Au mois de mars nous avons organisé une marche solidaire au profit des écoles du Liban. Encore une fois les enfants y ont mis du cœur à l'ouvrage et grâce à eux et aux participations des familles, l'association a ainsi récolté 6 336,07 € !



Au mois de mai, les classes de CE1 sont allées découvrir les arts du cirque durant une semaine autour de différentes disciplines dont l'équilibre, l'aérien l'acrobatie et la jonglerie. Une super semaine encadrée par les artistes du cirque de Cergy.



Pour terminer l'année en beauté, les mois de mai et juin ont été consacrés à travailler, répéter encore et encore et à préparer la fête de fin d'année avec les différentes représentations proposées par chaque classe (chants, danses, théâtre, poésie, cirque).

Nous espérons que le spectacle a beaucoup plu !



Les Ateliers du Midi

Cette année, l'école a mis en place des temps d'accueil ou d'ateliers au moment de la pause méridienne destinés aux élèves des classes élémentaires volontaires.

Le lundi, les enfants sont accueillis à la chapelle par Sabine et Madame Robard pour un temps d'« Éveil à Jésus ». Lecture de passages de la bible pour enfants, échanges, chants, prières rythment ce moment spirituel très joyeux.



Le mardi, Jean-Pierre, animateur au club échecs de Conflans, vient bénévolement animer un atelier échecs à des groupes de CM1 et de CM2. Les enfants apprennent peu à peu les règles du jeu d'échecs et progressivement s'adonnent à de réelles parties passionnées à deux. Début juillet, un concours a été proposé aux volontaires initiés. Chaque participant a été récompensé et les quatre finalistes ont reçu coupe et médailles. Un grand bravo à tous nos champions.



Le jeudi, les élèves de cycle 2 sont attendus à la bibliothèque pour des lectures d'histoire, pour consulter les ouvrages qu'ils souhaitent mais aussi pour lire eux-mêmes des histoires aux adultes. Isabelle, notre bibliothécaire, secondée par Andrée, mamie de Faustine en CP, se chargent de cet atelier avec passion, pour le plus grand bonheur de nos CP, CE1 et CE2.



Le vendredi, des parents bénévoles de l'école animent un atelier jeu de société. Ce temps de jeux, très apprécié, profite à tour de rôle à toutes les classes élémentaires de l'école tout au long de l'année.



Sté F.M.S. BORGNE

78700 CONFLANS-STE-HONORINE

Bureaux et Activité :

7, rue Leonardo Da Vinci - Z.A. Les Boutries

Exposition :

243, rue de l'Ambassadeur (angle RN 184)

Fax : 01 34 90 10 11 - info@fmsborgne.fr



STORES • FENETRES • VOLETS



- MENUISERIES
- MOTORISATIONS
- DOUBLES VITRAGES
- ALARMES



- PORTES D'ENTREES
- PORTES DE GARAGES
- RIDEAUX METALLIQUES
- PORTAILS ALU - BOIS - FER - P
- PERSIENNES

Tél. : 01 34 90 10 00
www.fmsborgne.fr



Schmecko
SPECIALISTE AIR COOLED

5 rue de l'activité - 78700 Conflans-Sainte-Honorine

09 83 40 62 84 - 06 65 53 29 25

WWW.SCHMECKO.FR

IAMP

**Installateur multi-techniques,
d'équipements industriels et BTP
Spécialisé en génie climatique,
chaudronnerie et groupes électrogènes**

37, rue des Cayennes - 78700 Conflans-Sainte-Honorine

09 86 74 57 47 - www.iamp.tech

RESTAURANT ITALIEN - PIZZERIA

**OUVERT
7j/7**



Villa Mia

**TERRASSE
BARBECUE**

GRILLADES - BRAZZERADES

Repas de famille
ou d'affaires

Salle à louer

60 à 120 personnes
sur réservation

17, rue de l'Ambassadeur - CONFLANS - 01 39 19 25 40

Entreprise de Nettoyage

PHIL SERVICE



Contactez-nous!
01 39 19 56 17

**INTERVENTION
RAPIDE**

ENTREPRISES - PARTICULIERS - COLLECTIVITÉS

L'assurance d'un service de qualité

13, av Carnot - 78700 Conflans-Ste-Honorine

www.philservice.free.fr

Neopoint consulting

Le Digital au service de l'Humain

SASU Neopoint Consulting

14 quai Eugène Le Corre

78700 CONFLANS-SAINTE-HONORINE

contact@neopoint.fr



ENJM

CABINET D'AVOCAT

Jean-Marc ESSONO NGUEMA

Avocat à la cour

Docteur en Droit

Barreau du Val d'Oise

Rue Richebourg

95300 Pontoise

Tél. : 01 84 24 45 82

Fax : 01 84 10 64 95

contact@enjm-avocat.fr - www.enjm-avocat.fr



Au Pain Du Petit Bois D'Autrefois

Camille OFFRET

Artisan Boulanger

01 39 62 90 26

07 71 78 81 04

Ouvert du lundi au dimanche de 7h à 20h

Fermé le mardi

*Retrouvez-nous sur le marché de Maisons-Laffitte
les mercredi et samedi matin*

91 avenue Charles de Gaulle - 78600 Maisons-Laffitte
aupaindupetitbois@yahoo.com

boulangerie-maisons-laffitte.webnode.fr



espace culturel

E.Leclerc 
Conflans-Sainte-Honorine

www.espaceculturel.fr

Livres

CD/DVD

Jeux Vidéos

Multimédia

Informatique

**Ludo
Éducatif**

Billetterie



Du Lundi au Jeudi 10H - 19H30
Vendredi 10H - 20H
Samedi 9H - 19H30

01 39 72 12 00

ZA des Boutries Rn184
78700 Conflans Ste Honorine